

### ***İşitme Yetersizliği Olan Öğrenciler İçin Öğretmenlerimize Öneriler;***

- ❖ İşitme yetersizliği olan öğrencinizi tahtayı ve sizi rahat görebileceği şekilde sınıfın ön tarafına oturtun.
- ❖ Öğrencinizle konuşurken göz kontağı kurun.
- ❖ Çok yüksek sesle veya fısıldayarak konuşmayın, ses tonunuzun ve konuşma hızınızın normal olmasına dikkat edin.
- ❖ Konuşurken başka yönlere bakmayın.
- ❖ Konuşurken anlaşılır ve kısa cümleler kurun.
- ❖ Konunun açık ve anlaşılır olduğundan emin olun.
- ❖ Konuşurken cümlelerinizi eksik bırakmayın, tamamlayın.
- ❖ Konuştuğunuzda ortamın çok gürültülü olmamasına dikkat edin.
- ❖ Konuşurken, ağızınızı elle veya kâğıt gibi her hangi bir şeyle kapatmayın.
- ❖ Öğrencinizle konuşurken, onun dudak okumasına engel olacak unsurların (bıyık, göz alıcı mücevher gibi) bulunmamasına özen gösterin.
- ❖ Konuşurken yüzünüzün öğrencinize dönük olmasına dikkat edin.
- ❖ Tahtada yazı yazarken ya da arkanız öğrenciye dönükken konuşmamaya özen gösterin.
- ❖ Çok abartılı jest ve mimiklerle konuşmaktan kaçının.
- ❖ Konuşurken cümleyi bölecek şekilde duraklamalardan kaçının.
- ❖ Öğrenciniz kullandığınız sözcüğü anlamadıysa yerine başka bir sözcük kullanın ya da mümkünse göstererek anlatın.
- ❖ Öğrenciniz ile konuşurken dikkatinin sizde olduğundan emin olun, gerektiğinde omzuna dokunarak size bakmasını sağlayın.
- ❖ Öğrencinin konuşmasını anlayamadığınızda öğrenciden söylediğini tekrarlamasını isteyin.
- ❖ Ders sırasında öğrencinin öğrenmesini kolaylaştıracak araç ve gereçler (yansıtıcı, ses kayıt cihazı vb) ve materyaller (sunumlar, filmler, vb) kullanın.
- ❖ Ders esnasında öğrencinizin işitme cihazını düzenli ve etkin bir şekilde kullandığından emin olun.
- ❖ Öğrencilerinizin tüm etkinliklere katılımını sağlayın.
- ❖ Grup çalışmalarında öğrencinin diğer arkadaşlarını görebileceği şekilde oturmasını sağlayın ve grup içindeki diğer öğrencilerin de mümkün olduğunca görsel ipuçlarını kullanmalarını isteyin.
- ❖ Öğrencilerin sözel ifadeleri yanlış anlamasını önlemek için yazılı ve görsel ipuçlarını birlikte kullanın.
- ❖ Öğrencinizi kendi içinde gösterdiği gelişme ile değerlendirin ve öğrencinizin yapamadıklarına değil yapabildiklerine yoğunlaşın.
- ❖ Öğrencinizin başarılarını anında ödüllendirin.
- ❖ Sosyal iletişimin ve etkileşimin artırılması amacıyla, öğrencinizin sınıf arkadaşlarıyla uyum sağlaması için etkinlik planlayın ve bu etkinliklere katılmalarını sağlayın.
- ❖ Öğrencinin okula uyumda yaşadığı güçlüklerin üstesinden gelmesi için okul rehber öğretmeni ve aile ile iş birliği yaparak alınacak önlemleri belirleyin.

*İşitme Yetersizliği Olan Öğrencilerin Eğitiminde Kullanılabilecek Araç ve Gereçler*

<i>Sınıf içi veya grup FM sistem</i>	<i>Tepegöz vb. yansıtma araçları</i>
<i>Bireysel işitme cihazları</i>	<i>Ayna</i>
<i>Bireysel dinleme cihazları (mp3 çalar, İ-pod, walkman)</i>	<i>Resimli kartlar,</i>
<i>Ses kayıt cihazı</i>	<i>Resimli hikâye kitaplar</i>
<i>Bilgisayar ve bilgisayar programları</i>	<i>Eşleme kartları</i>
<i>Sıralama kartları</i>	<i>Olay kartları</i>
<i>Resimli afişler, panolar</i>	<i>Ders kitapları, yardımcı ders kitapları</i>
<i>Hesap Makinesi</i>	<i>Ev-okul iletişim defteri</i>
<i>Ajanda</i>	<i>Çalışma kâğıtları</i>
<i>Alt yazılı ve görüntülü eğitim videoları</i>	<i>Elektronik ajanda</i>
<i>Işıklı veya titreşimle işaret veren cihazlar</i>	<i>Elektronik sözlük</i>

*Maketler (Takılıp çıkarılabilen vücut maketi vb.)*

*Okuma ve yazma becerilerini geliştirmek için uyarlanmış  
sembol kartları vb.*