

## **TANI ve DEĞERLENDİRME BİRİMİ**

İlk kez başvuran vakalarda okul öğrencisi ise okullarından eğitsel değerlendirme formu talep edilerek randevu verilmektedir. Okul öğrencisi değilse, ikamet adresine bakılarak, veli isteği doğrultusunda heyet raporuyla randevu verilmektedir.

Değerlendirme için ilk kez başvuran vakanın veli görüşmesi yapılır. Başvuru nedenine göre vakanın ön değerlendirmesi yapılır. Akademik başarısızlık sebebiyle başvuran öğrencilerin bilgi başarı düzeylerinin belirlenmesi için, akademik performans değerlendirmesi yapılır. Öğrencinin başarı düzeyinin sınıf seviyesinden düşük olması durumunda, zeka incelemesi yapılır. Tanılama için öğrencinin bireysel özellikleri dikkate alınarak WISC-R, Stanford Binet, Leither zeka testleri ve Denver GTT uygulanır. Vakada hafif, orta, ağır derecede zihinsel yetersizlik ve gelişim geriliği tespit edilmesi durumunda veli RAM’da yapılan çalışmaları içeren bir rapor ile bir sağlık kuruluşuna yönlendirilir ve özürlü sağlık kurulu raporu talep edilir. Zihinsel yetersizlik dışında farklı türde yetersizlikleri olan vakaların engel türüne göre performansları belirlendikten sonra yine heyet raporu için bir sağlık kuruluşuna yönlendirilir.

Destek eğitim raporu verilmesi/yenilenmesi için yapılan başvurularda vakanın engel türüne göre performans belirleme formları kullanılır. Buna göre vakanın eğitsel performans düzeyi ve yıllık amaçlar belirlenir. Aile bilgilendirilir, vakaya uygun eğitim planları hazırlanır ve en kısa sürede raporun hazırlanması tamamlanır. Destek eğitim saatlerinin yeterli olmadığı vakaların izlem süresinde gözlemlenmektedir. Okul rehberlik servisleri tarafından aile eğitim programları düzenlenmesi nedeniyle RAM tarafından ayrıca yapılmasına ihtiyaç duyulmamaktadır. Tanılamalar günü içerisinde karara bağlanmaktadır.