

Zihinsel Yetersizliği Olan Öğrenciler İçin Öğretmenlerimize Öneriler;

- ❖ Öğrencinizi tahtayı ve sizi rahat görebileceği şekilde sınıfın ön tarafına oturtun.
- ❖ Öğrenciye her dersin konusu, süreci, beklentilerinizi açık net olarak ifade edin.
- ❖ Her dersin başında daha önce öğrenilen konuları kısaca tekrarlayın, dersin sonunda ise önemli konuları özetleyin.
- ❖ Ders içeriğindeki teknik terimleri ve çocuk için yeni sözcükleri açıklayın, yeni terim ve sözcüklerin açıklamasının yer aldığı çalışma kâğıdını ders öncesinde öğrenciye vererek derse hazır olmasını sağlayın.
- ❖ Sınıf kurallarını belirleyin, sınıf kurallarını tek tek öğretin ve kuralların yazılı/görsel olarak yer aldığı bir pano hazırlayın.
- ❖ Öğrencinin çalışma gruplarına katılımını destekleyin.
- ❖ Öğrenciye başarabileceği görev ve sorumluklar verin.
- ❖ Öğrencinin soru sormasına, gerektiğinde konularının tekrar edilmesine fırsat tanıyın.
- ❖ İşlenen konuların pekiştirilmesi ve öğrencinin sınava hazırlanmasını sağlamak amacıyla konu içeriğine uygun sorular hazırlayın.
- ❖ Ders anlatımında jest ve mimikleri kullanın, abartılı jest ve mimiklerden kaçının.
- ❖ Öğrenciniz etkinlik sırasında başarısızlık yaşadığında ya da verdiğiniz yönergeyi anlayamadığında verdiği tepkileri dikkate ederek gerekli önlemleri alın.
- ❖ Dersi anlatırken çok uzun ve karmaşık cümlelerden kaçının.
- ❖ Araştırma projesi, sınıf içi sunum, grup çalışması gibi farklı yöntem ve tekniklerle derste işlenen konuları daha iyi anlamasına imkân tanıyın.
- ❖ Sınıf içinde öğretimi etkileyecek ses, ışık gibi uyaranların olmamasına dikkat edin.
- ❖ Sınavlarda öğrencinize ek süre verin.
- ❖ Öğrenciniz yazılı anlatımda güçlük yaşıyorsa sözlü sınavları, kısa yanıtlı ve boşluk doldurmalı sınavları tercih edin.
- ❖ Öğrencinin sınavını gerekirse bireysel olarak yapın.
- ❖ Sınava başlamadan önce öğrencinin sınav sorularını anlayıp anlamadığını kontrol edin, sınav sorularını kendi cümleleri ile ifade etmesine imkân tanıyın.
- ❖ Matematik, fen ve teknoloji gibi derslerde sınav sonuçlarını değerlendirirken, yalnızca sonuca değil, yaptığı işlemlere de puan verin.
- ❖ Öğrencinin ders sırasında konuyu anlayabilmesi için hesap makinesi, bilgisayar vb teknolojik aletleri kullanmasına imkân tanıyın.
- ❖ Sınav sonrasında zaman kaybetmeden öğrenciye geri bildirim vermeye dikkat edin.
- ❖ Öğrenci ile konuşurken olumsuzdan çok olumlu ifadeler kullanın.

- ❖ Aile ve uzmanlarla iş birliği yaparak öğrencinize yönelik alınacak önlem ve stratejileri belirleyin.
- ❖ Öğrencinizi kendi içinde gösterdiği gelişme ile değerlendirin ve öğrencinizin yapamadıklarına değil yapabildiklerine yoğunlaşın.
- ❖ Öğrencinizin başarılarını anında ödüllendirin.
- ❖ Sosyal iletişimin ve etkileşimin artırılması amacıyla öğrencinizin sınıf arkadaşlarıyla uyum sağlaması için etkinlik planlayın ve bu etkinliklere katılmalarını sağlayın.
- ❖ Öğrencinin okula uyumda yaşadığı güçlüklerin üstesinden gelmesi için okul rehber öğretmeni ve aile ile iş birliği yaparak alınacak önlemleri belirleyin.

Öğrenme Güçlüğü, Zihinsel Yetersizliği Olan Öğrencilerin Eğitiminde Kullanılabilecek Araç ve Gereçler

<i>Ses kayıt cihazı,</i>	<i>Eşleme kartları,</i>
<i>Resimli kartlar,</i>	<i>Olay kartları,</i>
<i>Hikâye kitapları,</i>	<i>Ders kitapları, yardımcı ders kitapları</i>
<i>Olay kartları</i>	<i>El göz koordinasyonu için geliştirilmiş kartlar</i>
<i>Abaküs</i>	<i>Çalışma kâğıtları</i>
<i>Bilgisayar ve öğrencinin kullanımını kolaylaştıracak şekilde uyarlanmış diğer bilgisayar ekipmanları</i>	<i>Televizyon ve VCD/DVD gösterici</i>
<i>Hesap makinesi (büyük ekranı ve tuşları olan, konuşan hesap</i>	

<i>makinesi)</i>	<i>Kavramların öğretimi için nesnelere ve Resimli kartlar</i>
<i>Okuma ve yazma becerilerini geliştirmek için uyarlanmış sembol kartları</i>	<i>Öz bakım becerilerini desteklemeye yönelik materyaller (elastik ayakkabı bağları, düğme kancaları, yükseltilmiş WC oturakları) ... vb.</i>
<i>Maketler (Takılıp çıkarılabilen vücut maketi v.b.)</i>	